

# Wyciąg ze Statutu Szkoły

## Ocena zachowania

### § 12

1. Ocena zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:
  - 1) respektowanie ogólnie przyjętych norm etycznych i zasad współżycia społecznego;
  - 2) funkcjonowanie w środowisku szkolnym;
  - 3) przestrzeganie dyscypliny, frekwencję na zajęciach i terminowe usprawiedliwianie nieobecności.
2. Ocenę zachowania śródroczną i na koniec roku ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
4. (usunięty)
5. (usunięty)
6. Ocenę zachowania ustala wychowawca, biorąc pod uwagę:
  - 1) swoje spostrzeżenia;
  - 2) uwagi pracowników szkoły i uczniów przekazywane wychowawcy klasy;
  - 3) opinie nauczycieli przekazywane wychowawcy ustnie oraz poprzez dziennik elektroniczny;
  - 4) stosunek do obowiązków szkolnych:
    - a) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
    - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
    - c) dbanie o tradycję i dobre imię szkoły,
    - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
    - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
    - f) uczestniczenie w obowiązkowych zajęciach organizowanych przez szkołę,
    - g) szanowanie mienia szkoły, a także mienia wszystkich uczniów,
    - h) przestrzeganie zasad kultury i współżycia społecznego,
    - i) stosowanie się do zarządzeń i poleceń dyrekcji szkoły, nauczycieli,
    - j) przestrzeganie regulaminów pracowni szkolnych oraz innych regulaminów obowiązujących w szkole (§ 38)
    - k) samodzielność prac pisemnych.
7. Przy określaniu oceny zachowania należy uwzględnić samoocenę ucznia dokonaną za pomocą ankiety.
- 7a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy na podstawie stosownego orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na zachowanie.

8. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem punktu 9.
9. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia należy zgłosić w formie pisemnej w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktycznych.
10. W przypadku stwierdzenia, że ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń ustala roczną ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego.
- 10a. W skład komisji, o której mowa w p.10, wchodzi: dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora - jako przewodniczący komisji; wychowawca klasy; wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący w danej klasie zajęcia edukacyjne; pedagog; psycholog; przedstawiciel samorządu uczniowskiego; przedstawiciel rady rodziców.
- 10b. Z prac komisji sporządza się protokół, zawierający: imiona i nazwiska członków komisji, termin posiedzenia komisji, imię i nazwisko ucznia, wynik głosowania, ustaloną przez komisję ocenę zachowania ucznia wraz z uzasadnieniem. Protokół załącza się do arkusza ocen ucznia.
11. (usunięty)
12. Ustalona przez komisję, o której mowa w pkt. 10, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od wystawionej wcześniej oceny.

## **Kryteria ocen zachowania**

### **§ 13**

#### 1. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

- 1) Ocenę wzorową uzyskuje uczeń spełniający następujące kryteria:
  - a) wzorowe wypełnianie obowiązków szkolnych,
  - b) usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności,
  - c) aktywne włączanie się w działalność szkoły i klasy,
  - d) postawa koleżeńska, udzielanie innym pomocy z własnej inicjatywy,
  - e) udział w zajęciach pozalekcyjnych,
  - f) nienaganna kultura osobista wobec uczniów i pracowników szkoły,
  - g) respektowanie zasady uczciwego i samodzielnego wykonywania prac i pisanie sprawdzianów.
- 2) Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń spełniający następujące kryteria:
  - a) bardzo dobre wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
  - b) usprawiedliwione wszystkie lub prawie wszystkie godziny nieobecności (dopuszcza się 3 godziny nieusprawiedliwione),
  - c) aktywne uczestnictwo w życiu klasy,
  - d) postawa koleżeńska, udzielanie pomocy w przypadku poproszenia o nią,

- e) udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- f) przestrzeganie zasad kultury i współżycia społecznego,
- g) respektowanie zasady uczciwego i samodzielnego wykonywania prac i pisania sprawdzianów,
- h) spełnianie co najmniej pięciu z wyżej wymienionych warunków, w tym bezwzględne spełnianie warunków b), f), g).

3) Ocenę dobrą uzyskuje uczeń spełniający następujące kryteria:

- a) dobre wypełnianie obowiązków szkolnych,
- b) usprawiedliwiona większość godzin nieobecności (dopuszcza się 5 godzin nieusprawiedliwionych),
- c) podejmowanie prób uczestnictwa w życiu szkoły i klasy,
- d) podejmowanie prób pomagania innym na wyrażoną prośbę,
- e) sporadyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- f) przestrzeganie zasad kultury osobistej, brak sygnałów o negatywnej postawie wobec innych uczniów,
- g) respektowanie zasady uczciwego i samodzielnego wykonywania prac i pisania sprawdzianów,
- h) spełnianie co najmniej pięciu z wyżej wymienionych warunków, w tym bezwzględne spełnianie warunków b), f).

4) Ocenę poprawną uzyskuje uczeń spełniający następujące kryteria:

- a) spełnianie obowiązków szkolnych w sposób zadowalający,
- b) do 15 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności,
- c) brak inicjatywy w życiu społeczności klasowej i szkolnej,
- d) zadowalająca kultura osobista, dopuszczalne drobne niedociągnięcia.

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń spełniający następujące kryteria:

- a) niewypełnianie obowiązków szkolnych w sposób poprawny,
- b) powyżej 15 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności,
- c) niska kultura osobista,
- d) zastrzeżenia dotyczące zachowania zgłaszane przez nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- e) brak uczestnictwa w życiu szkoły i klasy,
- f) niewypełnianie poleceń dyrekcji i nauczycieli,
- g) uleganie nałogom i niepodejmowanie walki z nimi.

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń spełniający poniższe kryteria:

- a) niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
- b) ponad 30 nieusprawiedliwionych nieobecności,
- c) niewypełnianie poleceń dyrekcji i nauczycieli,
- d) niska kultura osobista,
- e) brak uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
- f) uleganie nałogom i niepodejmowanie walki z nimi,
- g) (usunięty),
- h) (usunięty).

2. W przypadku popełnienia znaczącego czynu moralnie nagannego uczeń otrzymuje ocenę zachowania naganną, bez względu na inne kryteria.